

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "OTRAS MIRADAS". EDUCANDO EN IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

EJE TEMÁTICO AL CONGRESO AL QUE CORRESPONDE LA EXPERIENCIA:

Eje 3: La convivencia en el fomento del sentimiento de pertenencia

AÑO DE INICIO: 2017

AÑO DE CONCLUSIÓN: junio de 2018

SINOPSIS DEL PROYECTO:

Con el propósito de cumplir con la “**Carta Local para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2016-2020**”, el Ayuntamiento de Gijón, a través de la Oficina de Políticas de Igualdad, con la colaboración del Centro del Profesorado y de Recursos (CPR) de Gijón-Oriente, se propone desarrollar un programa de intervención en la comunidad educativa para la prevención de la violencia de género.

Para ello se han realizado actividades de sensibilización con el profesorado, el alumnado y las familias de 13 centros educativos de Gijón y se han puesto en marcha proyectos de centro que han incidido en la promoción de valores de igualdad entre mujeres y hombres como uno de los pilares básicos para la erradicación de este tipo de violencia, con el asesoramiento continuado de CPR y Oficina de Políticas de Igualdad.

El proyecto se estructura en tres fases interrelacionadas entre sí, desde **septiembre de 2017 hasta mayo de 2018**, y requiere una revisión y actualización a lo largo de todo el proceso.

A. Información a los centros educativos y aprobación por los órganos colegiados.

El CPR de Gijón-Oriente difunde información sobre el proyecto entre todos los centros educativos del concejo de Gijón. Aquellos que deciden participar someten su aprobación a los respectivos órganos colegiados: Claustro de profesorado y Consejo Escolar.

B. Proyecto de Actividad de Formación en Centros.

El profesorado interesado de cada centro constituye un grupo de trabajo bajo la modalidad formativa “Proyecto de Actividades de Formación en Centros” y se presenta a la convocatoria correspondiente.

El CPR de Gijón-Oriente publica la resolución de la convocatoria, aprobando aquellos proyectos que cumplan los criterios establecidos.

C. Ruta formativa sobre igualdad y prevención de la violencia de género.

La finalidad es proporcionar al profesorado una formación teórica básica sobre igualdad y prevención de la violencia de género.

Las **fases** se corresponden con las siguientes actuaciones:

- A. Información sobre el proyecto a los centros educativos y aprobación del mismo por parte de los órganos colegiados.
- B. Solicitud y participación en un Proyecto de Actividad de Formación en Centro.
- C. Planificación de una “Ruta formativa sobre igualdad y prevención de la violencia sexista”.
- D. Diseño y desarrollo de un proyecto bajo la metodología ApS.
- E. Celebración de un Encuentro de experiencias ApS.
- F. Evaluación final del Proyecto.

PÚBLICO OBJETIVO: Profesorado, alumnado y comunidad educativa de 13 centros educativos de educación infantil, primaria, bachillerato o FP de Gijón/Xixón, asociaciones y entidades de cada zona escolar.

OBJETIVOS:

Como **objetivo general** se plantea que el alumnado sea un agente activo en el desarrollo de prácticas sobre igualdad y prevención de la violencia de género, a partir de la puesta en marcha de un proyecto de ApS.

Además, se toman como referencia los siguientes **objetivos específicos**:

A. De carácter general.

- 1. Fomentar valores básicos como la igualdad entre mujeres y hombres, la autonomía de las personas, la libertad para decidir sobre nuestras vidas sin condicionantes sexistas, el respeto de los derechos y libertades fundamentales, la responsabilidad y el tratamiento pacífico de los conflictos interpersonales.
- 2. Impulsar actividades en el entorno a través de la metodología ApS, contando con la colaboración de diversas entidades sociales.

B. Respecto a los centros educativos y el profesorado.

- 1. Promover la convivencia en los centros a partir de la cooperación de toda la comunidad educativa.
- 2. Asesorar y formar al profesorado en materia de igualdad y prevención de violencia de género.
- 3. Intercambiar experiencias y buenas prácticas relacionadas con la prevención de la violencia de género.

C. Respecto al alumnado.

- 1. Fomentar la responsabilidad y capacidad de razonamiento del alumnado, dotándoles de recursos y habilidades para adoptar actitudes y comportamientos que les conduzcan a tratar de forma pacífica sus conflictos en las relaciones interpersonales y de pareja.
- 2. Fomentar y desarrollar habilidades sociales propias de contextos de trabajo cooperativo y en equipo: respeto al otro, diálogo, participación, intercambios, ayuda y cooperación.

3. Motivar al cambio de actitudes para promover relaciones igualitarias.
4. Favorecer en el alumnado una actitud crítica hacia el sexismo y cualquier forma de violencia interpersonal, especialmente de la violencia de género.

D. Respeto a las familias y otros miembros de la comunidad educativa.

1. Comprometer a las familias de los alumnos y alumnas a la transmisión de valores que apuesten por la educación en igualdad desde edades tempranas y rechacen los comportamientos relacionados con el sexismo y la violencia.

ASOCIACIONES / INSTITUCIONES RESPONSABLES DE LA EXPERIENCIA PRESENTADA:

- Oficina de Políticas de Igualdad del Ayuntamiento de Gijón como entidad impulsora y que financia el proyecto
- Centro del Profesorado y recursos CPR de Gijón-Oriente (autor del proyecto)

CONTEXTO: (breve caracterización de la ciudad, zonas donde se aplica y población a la que se dirige)

Gijón / Xixón es una ciudad de tamaño medio con 274.208 habitantes a fecha 1 de enero de 2018. Está ubicada en la costa norte, en Asturias y tiene características comunes a otras ciudades del Arco Atlántico. La ciudad cuenta con una importante red municipal de servicios descentralizados: bibliotecas, aulas, instalaciones deportivas, oficinas administrativas, etc y entre ellos la Oficina de Políticas de Igualdad, organismo municipal encargado de poner en marcha actuaciones, dirigidas a promocionar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. El proyecto se dirige al alumnado y a la comunidad educativa de la ciudad de Gijón/Xixón, asociaciones y entidades de la zona escolar.

IMPACTOS DE LA EXPERIENCIA:

En el proyecto han intervenido 13 centros educativos (12 públicos y 1 privado) de distintas enseñanzas:

- Formación Profesional de la Familia Hostelería
- Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

Han intervenido aproximadamente 3.000 personas entre alumnado, profesorado, madres y padres, comercio, etc. (completar)

En cada uno de los 13 centros se han producido experiencias de colaboración entre el alumnado a partir de su implicación activa en todo el proceso, la coordinación con entidades sociales del entorno y la sensibilización al conjunto de la población. En ocasiones se han dado colaboraciones entre centros.

En la fecha actual (mayo de 2018) los proyectos se están difundiendo con distintas actividades, que culminarán el 15 de junio con una jornada de intercambio de todos los centros en el Centro de Cultura Antigo Instituto abierta a la comunidad, en el que se mostraran los proyectos desarrollado y por la tarde se expondrán a toda la ciudadanía.

SITIO DE INTERNET:

<http://proyectoscprgijon.es/otrasmiradas/blog/2018/05/03/la-nueva-espana-alumnos-de-trece-colegios-se-apuntan-a-defender-la-igualdad/>